|  |
| --- |
| **LLENGUA ANGLESA. 2019-2020.** |
| **CURS:** 2n ESO**PROFESSORAT:** Mercè Bauzà Caldentey |
| **BLOC/UNITAT** | **CONTINGUTS** | **COMPETÈNCIES BÀSIQUES** |
| 1. COMPRENSIÓ DE TEXTOS ORALS | **Estratègies de comprensió:**— Mobilització d’informació prèvia sobre tipus de tasca i tema.— Distinció de tipus de comprensió (sentit general, informació essencial, punts principals, detalls rellevants).— Formulació d’hipòtesis sobre contingut i context.— Reformulació d’hipòtesis a partir de la comprensió de nous elements.Aspectes socioculturals i sociolingüístics: convencions socials, normes de cortesia i registres; costums, valors, creences i actituds; llenguatge no verbal.**Funcions comunicatives:**— Iniciació i manteniment de relacions personals i socials.— Narració d’esdeveniments passats puntuals i habituals, descripció d’estats i situacions presents, i expressió d’esdeveniments futurs.— Petició i oferiment d’informació, indicacions, opinions i punts de vista, consells, advertències i avisos.— Expressió del coneixement, la certesa, el dubte i la conjectura.— Expressió de la voluntat, la intenció, la decisió, la promesa, l’ordre, l’autorització i la prohibició.— Expressió de l’interès, l’aprovació, l’estimació, la simpatia, la satisfacció, l’esperança, la confiança, la sorpresa, i els seus contraris.— Formulació de suggeriments, desitjos, condicions i hipòtesis.— Establiment i manteniment de la comunicació i organització del discurs.**Estructures sintacticodiscursives.**Lèxic oral d’ús comú (recepció) relatiu a identificació personal; habitatge, llar i entorn; activitats de la vida diària; feina i ocupacions; temps lliure, lleure i esport; viatges i vacances; salut i cures físiques; educació i estudi; compres i activitats comercials; alimentació i restauració; transport; llengua i comunicació; medi ambient, clima i entorn natural; tecnologies de la informació i la comunicació.Patrons sonors, accentuals, rítmics i d’entonació. | Competència lingüísticaAprendre a aprendreCompetència digital i tecnologies de la informació.Competència social i cívicaCompetència en el sentit de la iniciativa i l’esperit emprenedorCompetència en comunicació lingüísticaCompetència de consciència i expressions culturals |
| 2. PRODUCCIÓ DE TEXTOS ORALS: EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ | **Estratègies de producció:****Planificació**— Concebre el missatge amb claredat, distingint-ne la idea o les idees principals i l’estructura bàsica.— Adequar el text al destinatari, context i canal, aplicant el registre i l’estructura de discurs adequats a cada cas.**Execució**— Expressar el missatge amb claredat, coherència, estructurant-lo adequadament i ajustant-se, si escau, als models i les fórmules de cada tipus de text.— Reajustar la tasca (emprendre una versió més modesta de la tasca) o el missatge (fer concessions en el que realment li agradaria expressar), després de valorar les dificultats i els recursos disponibles.— Basar-se en els coneixements previs i treure’n el màxim partit.— Compensar les mancances lingüístiques mitjançant procediments lingüístics, paralingüístics o paratextuals:Lingüístics— Modificar paraules de significat semblant.**Paralingüístics i paratextuals**— Demanar ajuda.— Assenyalar objectes, usar díctics o fer accions que aclareixen el significatAspectes socioculturals i sociolingüístics: convencions socials, normes de cortesia i registres; costums, valors, creences i actituds; llenguatge no verbal.**Funcions comunicatives:**— Iniciació i manteniment de relacions personals i socials.— Descripció de qualitats físiques i abstractes de persones, objectes, llocs i activitats.— Narració d’esdeveniments passats puntuals i habituals, descripció d’estats i situacions presents, i expressió d’esdeveniments futurs.— Petició i oferiment d’informació, indicacions, opinions i punts de vista, consells, advertències i avisos.— Expressió del coneixement, la certesa, el dubte i la conjectura.— Expressió de la voluntat, la intenció, la decisió, la promesa, l’ordre, l’autorització i la prohibició.— Formulació de suggeriments, desitjos, condicions i hipòtesis.— Establiment i manteniment de la comunicació i organització del discurs.**Estructures sintacticodiscursives.**Lèxic oral d’ús comú (producció) relatiu a identificació personal; habitatge, llar i entorn; activitats de la vida diària; família i amics; feina i ocupacions; temps lliure, lleure i esport; viatges i vacances; salut i cures físiques; educació i estudi; compres i activitats comercials; alimentació i restauració; transport; llengua i comunicació; medi ambient, clima i entorn natural; tecnologies de la informació i la comunicació.Patrons sonors, accentuals, rítmics i d’entonació. | Competència lingüísticaAprendre a aprendreCompetència digital i tecnologies de la informació.Competència social i cívicaCompetència en el sentit de la iniciativa i l’esperit emprenedorCompetència en comunicació lingüísticaCompetència de consciència i expressions culturals |
| 3. COMPRENSIÓ DE TEXTOS ESCRITS | **Estratègies de comprensió:**— Distinció de tipus de comprensió (sentit general, informació essencial, punts principals).— Formulació d’hipòtesis sobre contingut i context.— Inferència i formulació d’hipòtesis sobre significats a partir de la comprensió d’elements significatius, lingüístics i paralingüístics.— Reformulació d’hipòtesis a partir de la comprensió de nous elements.Aspectes socioculturals i sociolingüístics: convencions socials, normes de cortesia i registres; costums, valors, creences i actituds; llenguatge no verbal.**Funcions comunicatives:**— Iniciació i manteniment de relacions personals i socials.— Narració d’esdeveniments passats puntuals i habituals, descripció d’estats i situacions presents, i expressió d’esdeveniments futurs.— Petició i oferiment d’informació, indicacions, opinions i punts de vista, consells, advertències i avisos.— Expressió del coneixement, la certesa, el dubte i la conjectura.— Expressió de la voluntat, la intenció, la decisió, la promesa, l’ordre, l’autorització i la prohibició.— Expressió de l’interès, l’aprovació, l’estimació, la simpatia, la satisfacció, l’esperança, la confiança, la sorpresa, i els seus contraris.— Formulació de suggeriments, desitjos, condicions i hipòtesis.— Establiment i manteniment de la comunicació i organització del discurs.**Estructures sintacticodiscursives.**Lèxic escrit d’ús comú (recepció) relatiu a identificació personal; habitatge, llar i entorn; activitats de la vida diària; feina i ocupacions; temps lliure, lleure i esport; viatges i vacances; salut i cures físiques; educació i estudi; compres i activitats comercials; alimentació i restauració; transport; llengua i comunicació; medi ambient, clima i entorn natural; tecnologies de la informació i la comunicació.Patrons gràfics i convencions ortogràfiques. | Competència lingüísticaAprendre a aprendreCompetència digital i tecnologies de la informació.Competència social i cívicaCompetència en el sentit de la iniciativa i l’esperit emprenedorCompetència en comunicació lingüísticaCompetència de consciència i expressions culturals |
| 4. PRODUCCIÓ DE TEXTOS ESCRITS: EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ | **Estratègies de producció:****Planificació**— Mobilitzar i coordinar les pròpies competències generals i comunicatives— Localitzar i usar adequadament recursos lingüístics o temàtics (ús d’un diccionari o gramàtica, obtenció d’ajuda, etc.).**Execució**— Expressar el missatge amb claredat ajustant-se als models i a les fórmules de cada tipus de text.— Reajustar la tasca (emprendre una versió més modesta de la tasca) o el missatge (fer concessions en el que realment li agradaria expressar), després de valorar les dificultats i els recursos disponibles.— Basar-se en els coneixements previs i treure’n el màxim partit.Aspectes socioculturals i sociolingüístics: convencions socials, normes de cortesia i registres; costums, valors, creences i actituds; llenguatge no verbal.Funcions comunicatives:— Iniciació i manteniment de relacions personals i socials.— Descripció de qualitats físiques i abstractes de persones, objectes, llocs i activitats.— Narració d’esdeveniments passats puntuals i habituals, descripció d’estats i situacions presents, i expressió d’esdeveniments futurs.— Expressió del coneixement, la certesa, el dubte i la conjectura.— Expressió de la voluntat, la intenció, la decisió, la promesa, l’ordre, l’autorització i la prohibició.— Expressió de l’interès, l’aprovació, l’estimació, la simpatia, la satisfacció, l’esperança, la confiança, la sorpresa, i els seus contraris.— Formulació de suggeriments, desitjos, condicions i hipòtesis.**Estructures sintacticodiscursives.**Lèxic escrit d’ús comú (producció) relatiu a identificació personal; habitatge, llar i entorn; activitats de la vida diària; família i amics; feina i ocupacions; temps lliure, lleure i esport; viatges i vacances; salut i cures físiques; educació i estudi; compres i activitats comercials; alimentació i restauració; transport; llengua i comunicació; medi ambient, clima i entorn natural; tecnologies de la informació i la comunicació.Patrons gràfics i convencions ortogràfiques. | Competència lingüísticaAprendre a aprendreCompetència digital i tecnologies de la informació.Competència social i cívicaCompetència en el sentit de la iniciativa i l’esperit emprenedorCompetència en comunicació lingüísticaCompetència de consciència i expressions culturals |
| **MATERIAL IMPRESCINDIBLE** |
| Llibres de text, Chromebook, auriculars, quadern i estoig amb bolígrafs de diferents colors. |
| **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Instrument d’avaluació (com avaluam?)** | **Freqüència** | **Percentatge a la nota global** |
| **Proves** | Proves escrites de gramàtica, vocabulari i comprensió oral (listening) i lectora (reading). Prova d'expressió escrita (writing).Prova oral (speaking).  | Entre 2 i 4 proves per trimestre. | 60% |
| **Tasques** | RedaccionsProjectes realitzats a l’aula/casa. Participació oral i amb l’auxiliar de conversa. Diàlegs elaborats i presentats a l’aula.  | Entre 1 i 2 per trimestre.Entre 1 i 2 projectes per trimestre.DiàriamentEntre 2 i 3 per unitat | 30% |
| **Actituds** | Participació a l’aula, comportament i realització de deures i entregues. | Diàriament | 10% |

 |
| **RECUPERACIÓ** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Setembre:** | Prova de recuperació dels continguts del curs. |
| **Pendent del curs anterior:** | Aprovant el primer trimestre del curs on es troba l’alumne, s’aprova automàticament i sense haver de realitzar cap altra prova el curs anterior. De no ser així, se li farà un examen de recuperació. |

 |
| **ALTRES** |
| Els alumnes poden trobar activitats d'ampliació i reforç a Google Classroom |