|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LLENGUA i LITERATURA CATALANA CURS: 2019-2020** | | |
| **NIVELL:** 4t ESO **PROFESSORA: Catalina Mª Pastor** | | |
| **BLOC/UNITAT** | **CONTINGUTS** | **Competències Bàsiques** |
| 1. **Comunicació escrita i oral.** | * Redactar un currículum. * Redactar una carta de presentació. * La sol·licitud. * El treball monogràfic. * La fotonotícia. * La crítica. * El publireportatge. | Comunicació lingüística.  Iniciativa i actitud emprenedora.  Aprendre a aprendre.  Competència social i cívica. |
| 1. **Lèxic.** | * El lèxic procedent del llatí. * La composició. * La derivació i l’habilitació. * La precisió lèxica. * El termes científics: formants cultes. * Els termes científics: manlleus i calcs. * Les abreviacions. * Camps semàntics i camps associatius. * El canvi semàntic: significant i significat. | Comunicació lingüística.  Aprendre a aprendre.  Competència digital. |
| 1. **Coneixement de la llengua.** | * El text: l’adequació, la coherència i la cohesió. * Pronoms personals forts. * Pronoms febles. * Substitució pronominal. * Identificació de l’oració composta. | Comunicació lingüística.  Aprendre a aprendre.  Competència digital. |
| 1. **Ortografia.** | * L’accentuació. * La dièresis. * Les consonants oclusives a final de síl·laba. * Les grafies j/g i tj/tg. * La grafia x, tx i ig. * Les grafies s, c i ç. * Les consonants que no sonen. * Ús de les majúscules. * El/al, els/als. * Pel / per al, pels / per als. * Des de... fins a ... * Tan o tant? * Sinó, si no? * Que o què? * Per què o perquè? | Comunicació lingüística.  Aprendre a aprendre.  Competència digital. |
| 1. **Llengua en ús.** | * La variació lingüística i l’estàndard. * Les varietats diafàsiques. Registres. * Les varietats diatòpiques (geogràfica). * Les varietats diastràtiques (social). * Les varietats diacròniques (context). * Els conceptes bàsics de la sociolingüística. * El procés de normativització. * Les polítiques lingüístiques. El marc legal i la situació actual de la llengua catalana. | Comunicació lingüística.  Competència social i cívica. |
| 1. **Educació literària.** | * La literatura del segle XIX: moviments i tendències. * La poesia de la Renaixença. * La narrativa del segle XIX. * El teatre del segle XIX. * La literatura dels segles XX i XXI: moviments i tendències. * La poesia dels segles XX i XXI. * La narrativa dels segles XX i XXI. * El teatre dels segles XX i XXI. * L’assaig dels segles XX i XXI. | Comunicació lingüística.  Consciència i expressió cultural.  Competència social i cívica. |
| **MATERIAL IMPRESCINDIBLE** | | |
| Ordinador. Llibre digital, Santillana Illes Balears. Quadern d’estudi, Santillana.  Recursos publicats classroom.  Recursos en línia: PELC, diccionari normatiu DIEC, centre de terminologia TERMCAT, premsa ...  Quadern de classe.  Els llibres de lectura recomanats. | | |
| **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ** | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **Instrument d’avaluació** | **Freqüència** | **Percentatge a la nota global** | | **Conceptes** | Examen teòric. | Dos exàmens trimestrals | 35% | | **Procediments/ destreses** | Exercicis pràctics  Rutes de feina dels llibres de lectures.  Redaccions i altres produccions escrites.  Treballs per projectes. Rúbriques d’avaluació i qüestionaris d’avaluació.  Exposicions orals.  Àudios | Dos exàmens trimestrals.  Les lectures obligatòries s’avaluaran mitjançant una prova escrita.  Mínim tres redaccions per trimestre..  Després de cada treball.  Trimestrals  Mínim dos trimestrals. | 55% | | **Actitud** | Realització de les tasques diàries.  Es valora positivament les activitats de classe i intervencions.  Puntualitat en el lliurament de treballs, puntualitat, assistència i comportament. | Diària | 10% | | | |
| **RECUPERACIÓ** | | |
| |  |  | | --- | --- | | **Setembre:** | Realització d’un treball proporcionat per la professora: 60 %  Examen: 40% | | **Pendent del curs anterior:** | L’avaluació és contínua, per tant si s’aprova la primera avaluació del nou curs, queda recuperada l’àrea del curs anterior.  En cas de no aprovar la 1ª avaluació, s’estableix una ruta de feina supervisada per la tutora de pendents que, una vegada finalitzada, dona pas a una prova de caire competencial. | | | |
| **ALTRES** | | |
| És imprescindible llegir els llibres de lectura obligada per aprovar l’assignatura.  Es dona molta importància a la presentació de les tasques i les errades ortogràfiques, així que és molt recomanable tenir molta cura en ambdós aspectes des del primer dia. Les faltes ortogràfiques poden llevar un màxim de 3 punts del treball o examen | | |