



# ANUARI 2020-2021 MANACOR







# CONNECTA'T I CONFIA

Connectats i confiats, així hem viscut el curs 2020-2021. Si l'anterior no l'oblidarem mai per la incertesa viscuda, segurament aquest que ara finalitzam també quedarà a les nostres memòries com el curs en què hem hagut de viure d'una manera molt diferent a la que estàvem acostumats.

Hem hagut d'adaptar-nos a les circumstàncies i crear els nostres espais bombolla; hem hagut d'aprendre a fer classes amb totes les precaucions higièniques possibles; hem rigut i hem jugat amb una mascareta tot el temps... Però tot i així, mai hem deixat de ser una gran família. Ens hem acompanyat i ajudat en tot allò que ha estat a les nostres mans.



En aquest sentit, hem de destacar el Pla d'emergència que entre els CSFA i MISOL, l'obra social de la nostra congregació titular, hem dut a terme. Amb l'esclat de la pandèmia vàrem tenir clar, des d'un primer moment, que els membres més vulnerables de la nostra comunitat escolar havien de comptar amb el nostre recolzament. Per això vàrem iniciar un projecte d'ajudes encaminades a procurar que ningú es veiés privat de l'oportunitat de completar la seva formació i tingués el necessari en aliments, higiene, salut i l'acompanyament que calgués. Així ho hem continuat fent al llarg del 20/21 i ho mantindrem fins que la situació es normalitzi i es recuperin els alts índex d'atur i mancaça econòmica que s'han generat a causa de l'aturada generalitzada de l'economia per la COVID-19.

Aquest Pla ha estat un exemple de l'esforç que les germanes Franciscanes estan invertint en fiançar la xarxa que configura tota la seva obra: CSFA, MISOL i els projectes vinculats a Espanya, Perú, Bolívia, Estats Units i Itàlia, així com l'Organització Mater i les comunitats de germanes d'arreu del món.



Per altra banda, hem cercats elements que ens ajudessin a mantenir-nos com a comunitat unida com ha estat la música. Amb el nostre lema com a tema central, professors de música i de pastoral de diferents centres han compost i enregirat una cançó que ha contribuït a estar encara més connectats i, sobre tot, confiats en que, junts, som més i millors. El vídeo és al nostre canal de Youtube.

Així mateix, a través de l'agenda del curs, hem pogut dur a terme projectes i activitats que, tot i que s'han realitzat a cada centre de manera adaptada a les característiques i peculiaritats, han tingut un nexa i finalitats comunes. De la mateixa manera, a través de l'equip de Pastoral, hem compartit materials, accions i dinàmiques similars a cada centre. Aquest tipus d'accions coordinades són fonamentals per assegurar que l'educació que volem impartir, i en la qual creiem, sigui possible tot i la distància física entre centres.

Pel que fa al professorat i les diferents comissions, a les germanes de la Congregació i als treballadors dels CSFA, també ens hem hagut d'esforçar molt per mantenir-nos units i cercar noves maneres de coordinar projectes i feina. Reunions virtuals, sistemes de comunicació digital, molts de correus electrònics i un esforç per part de tots en continuar coordinats, a pesar de la distància que la pandèmia ens ha interposat. Els equips també han començat a posar-se en marxa per dissenyar el nou Pla d'Acció dels CSFA en el qual ens centrarem una vegada acabi el curs i a través del qual adaptarem els nostres objectius pedagògics a les necessitats i a la conjuntura. Perquè per fer factible el nostre projecte educatiu cal tenir en compte que la societat canvia, les demandes són diferents en cada moment, així com les maneres de donar resposta a cada situació que es va generant.

Resumint, ha estat un curs en el qual s'han normalitzat conceptes com ara quarantena, distància social, immunització... hem hagut de viure l'escola d'una altra manera, amb mascareta, aplicant contínuament mesures d'higiene... hem obert moltes finestres i ens hem separat més del que volíem per jugar, donar classe o, simplement, xerrar amb els nostres companys i companyes. Tot i així, volem dir gràcies a la nostra comunitat escolar perquè la incertesa inicial s'ha convertit en orgull per formar part d'aquesta família.

Units, connectats i confiats, ens preparam ja per al proper curs amb la il·lusió de que les coses, tot i que a poc a poc, tornin allà on les vàrem deixar abans de març de 2019.

**GRÀCIES!**



# EDUCACIÓ INFANTIL

Aquest curs marcat per la pandèmia hem anat treballant en petits grups (grups bimbolla). Cada un d'aquests, dins la seva aula, ha seguit fent petits projectes i tallers, ja que per qüestions de seguretat sanitària no hem pogut continuar amb la mateixa metodologia fent els espais com havíem fet aquests darrers anys.

En el primer trimestre tota la etapa d'Educació Infantil treballarem "El nom de les aules", escollint el nom d'un instrument. Amb aquest projecte, assolirem els següents objectius:

- Diferenciar els instruments de corda, vent i percussió
- Conèixer l'instrument que triaren
- Diferenciar el so dels diferents instruments

En el segon i tercer trimestre cada aula ha fet els seus propis projectes i tallers:

- Els cucs de seda
- La família
- L'univers
- Sant Jordi
- Les emocions
- Conèixer Manacor
- La primavera
- Les meduses
- Els oficis
- Els cos humà

A través d'aquests petits projectes i tallers no tan sols s'aprenen continguts, sinó que són una manera de fer, d'estar, de sentir-se, de progressar...

Encara que el curs hagi estat atípic, la valoració que en feim és molt positiva. El fet de ser grups més reduïts i grups bimbolla ha facilitat la connexió amb cada infant, coneixent-lo més i treballant de manera més individualitzada i relaxada.

Pel que fa al desenvolupament psicomotriu dels infants, tenint en compte les limitacions i restriccions per mor de la Covid, hem continuat treballant les aptituds locomotrius amb manco material però fomentant el joc cooperatiu dins els grups bombolla. El fet d'haver de canviar l'espai de psico i no poder utilitzar el gimnàs així com fer dues sessions d'una hora de duració, enlloc d'una de dues hores, ens ha obligat a modificar la rutina que ja teníem assolida sobretot amb els alumnes de



5è i 6è d'EI. Dins les noves circumstàncies però, crec que podem dir que hem seguit gaudint del joc, de la música, del ball i del moviment per aconseguir un aprenentatge integral.

**Els oficis:**

**Mostraren fotografies i/o materials dels oficis dels pares**



**L'univers**





## Feim el nostre cossiolet



## Les meduses







## Sant Jordi





# QUÈ N'ÉS DE “CAPARRUT”, AQUEST VIRUS!

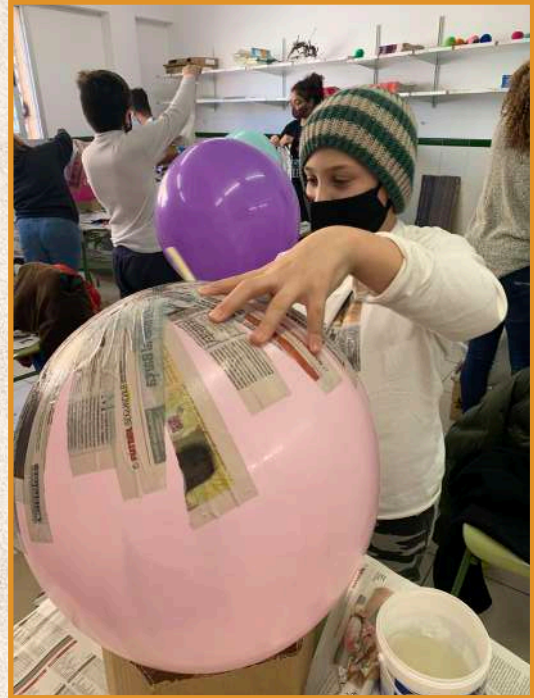
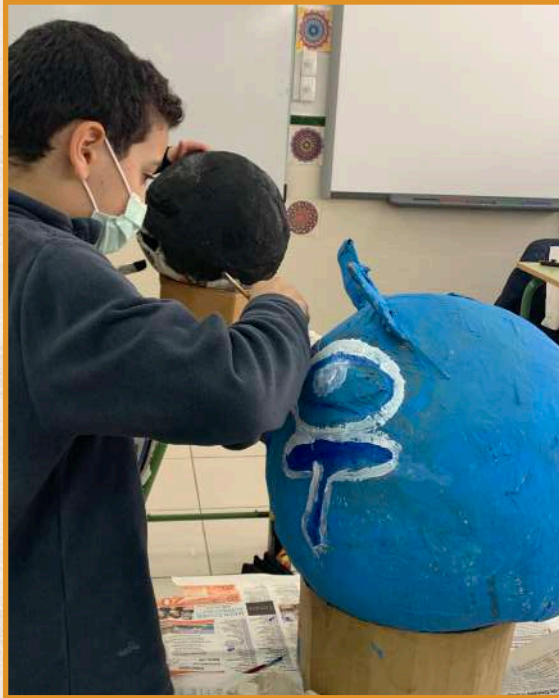
Com ja sabeu tots, ha estat un curs atípic. La maleïda pandèmia de la COVID-19 ens ha privat de molts imprescindibles del dia a dia: el plaer visual i espiritual que dona el somriure sincer d'un nin o nina, les seves expressions de sorpresa o d'alegria enfront d'una activitat lúdica o d'un bon resultat, l'escalfor i la pau que proporciona una abraçada d'aquelles que parlen per elles soles, i la realització de moltes tasques cooperatives que impliquessin proximitat física, entre d'altres. Així doncs, per totes aquestes coses, i sobretot per les tragèdies que han colpejat la humanitat durant aquest any, no es pot dir que hagi estat una etapa brillant ni pel nostre centre ni a nivell global.

Tot i això, a l'escola hem estat indagant constantment sobre les possibilitats d'eclipsar una mica l'obscuritat del moment per mitjà d'iniciatives pedagògiques que poguessin





resultar atractives i significatives pel nostre alumnat. Llavors, seguint per aquesta línia, creiem que cal fer menció especial al projecte que els nostres apreciats alumnes de cinquè i sisè de primària han dut a terme amb tanta il·lusió, esforç i perseverança: **ELS CAPARROTS**.



Podem afirmar que, el projecte en qüestió va sorgir a través de la idea de crear un artefacte prou important per tal que el curs també fos recordat per una gesta històrica d'aquestes dimensions. A més, el projecte guanyava punts pel fet de trobar-se estretament connectat amb la tradició i cultura popular de la nostra illa, ja que





els caparrots es van consolidar com figures participatives de les festes populars mallorquines a la segona meitat del segle XX, la qual cosa s'ha anat perpetuant fins als nostres dies. Per tant, mitjançant el projecte s'ha afavorit l'impuls de la identitat autòctona del nostre alumnat.

Pel que fa a la seva elaboració, és d'allò més interessant remarcar que aquests s'han muntat fent servir tan sols material reciclat, fomentant així la integració dels tan necessaris valors ecològics que haurien d'imperar en la nostra societat actual. Per tant, els caparrots també han contribuït a reforçar l'etiqueta d'Escola Verda que sustenta el nostre centre, i d'aquesta forma, l'alumnat ha comprovat fins a quin punt és vàlid aquest tipus de material a l'hora de realitzar creacions artístiques de qualitat.

D'altra banda, fent referència al factor actitudinal, estem ben orgullosos de poder expressar que s'ha mantingut un grau d'implicació molt elevat per part dels nins i nines durant tot el temps que han dedicat al projecte. Podem dir amb el cap ben alt que els hem vist totalment engrescats, desenvolupant al màxim la seva creativitat i exterioritzant lliurement la seva imaginació, alhora que s'han observat tot tipus

de comportaments solidaris en forma de conductes de cooperació i de suport mutu.



Aquest discurs sona molt bé, però pensam que aquestes paraules no tenen la mateixa força dites per nosaltres que dites pels veritables protagonistes de la pel·lícula. Per aquest motiu, a continuació es recullen els testimonis directes de dues de les nostres artistes:

### **Maria Huertas (5è curs)**

*L'activitat dels caparrots m'ha agradat molt, ha estat molt divertida! El que més m'ha agradat ha estat el fet d'ajudar als altres i pensar en els nous detalls que podia anar posant al meu caparrot. Crec que després d'aquest any tan dur, els caparrots*



ens donaran una gran alegria quan estiguin acabats. El meu caparrot representa una nina, i l'he fet així perquè sabia que era un tema que m'atrau molt.



### Fatima Jellouli (6è curs)

Considero que ha estat una activitat molt “xula” i molt “pretty”. Ens ho hem passat molt bé, ja que tothom ha pogut treure l'artista que té dins. Personalment, el que més m'ha agradat ha estat la part de pintar. Sincerament, crec que l'any de la COVID-19 també serà l'any dels caparrots. Quan tinguem 65 anys, ho recordarem així. El meu caparrot va de la youtuber “Miss Pastelitos”, la meva referent del món de la cuina. Realment, és com la meva segona mare. Per això, he volgut donar-la a conèixer als demés. I per acabar, vull dir que aquest any he après més que mai que tots valem per igual i que hem de ser germans.



Per totes aquestes coses i més, els caparrots esdevenen el nostre producte estrella del curs i...

### LA NOSTRA VACUNA PARTICULAR!

I després d'aquesta immersió dins del projecte dels caparrots, només en falta expressar que al nostre centre pensem que, de ben segur, l'alumnat haurà pogut extreure nous aprenentatges derivats d'aquest curs tan estrany i haurà pogut assolir un nivell de consciència especial que, sense l'existència del trist succés, potser els hi hagués costat una mica més construir.

Així doncs, des de Sant Francesc d'Assís, volem deixar caure aquest petit missatge



d'optimisme, perquè si deixem que la tragèdia s'apoderi de tot, l'enfonsament és total. Per això, el lema d'aquest curs podria ser el següent:

“La felicitat es pot trobar  
fins i tot als moments més obscurs  
si som capaços d'utilitzar correctament la llum”

## CHROMEBOOKS A EP

A l'actual curs, cada nin i nina de sisè disposava del seu propi chromebook. Aquests ordinadors seran els que aniran utilitzant durant tota la seva escolarització al nostre centre.

Aquesta eina educativa que han adquirit els alumnes ens ha proporcionat tot un seguit de possibilitats que d'una altra manera no hagués estat possible. Així, hem pogut utilitzar-los de manera diària com a eina de consulta, a més de facilitar-nos la possibilitat de penjar documents i tasques al drive; a l'hora de redactar textos, contestar qüestionaris, etc. A més, durant els dos primer trimestres, cada alumne ha fet publicacions setmanals al seu propi blog per tal de treballar les diferents tipologies textuais.





# DEIXAM ENTRAR LA NATURA ALS PATIS

El projecte de patis verds i educatius en front de l'emergència climàtica té com a objectius limitar l'excés de ciment, donar alternatives a les activitats esportives, lluitar contra la desigualtat de gènere i evitar conflictes.



Els nins i nines de 4t EP s'han encarregat de posar en funcionament el projecte de pati verd. Han après a sembrar plantes a partir de llavors i després trasplantar-les a les jardineres. També han conegut de primera mà les feines diàries que du tenir cura d'un hort (regar, llevar males herbes...). Han aprofitat l'àrea de plàstica per fer un cossioll de fang on hi han sembrat un cactus i han reutilitzat un envàs de llet per sembrar-hi una lletuga.



A l'àrea de naturals han estudiat les plantes i durant el temps de l'esplai han aprofitat per cuidar tot el que havien sembrat.



És un projecte que els engresca molt ja que és molt estimulant conèixer el procés que segueix una planta desde que sembres la llavor fins que pots recollir els fruits.

Aquest projecte s'estendrà en els propers cursos als diferents espais destinats a l'esplai , arribant així a més alumnat i a distintes etapes.



## PROJECTE DE COOPERACIÓ

Ja fa molts anys que el nostre centre realitza accions solidàries. La xocolatada solidària, l'apadrinament d'un mestre de Sud Amèrica o la recaptació de roba, productes de neteja i aliments són algunes de les activitats que ja tenim arrelades. Però no ens volem quedar aquí, sinó que volem seguir avançant a aquesta tasca que trobam tan important i necessària.

És per això que aquest curs hem iniciat el programa de cooperació, un programa destinat als centres educatius per aconseguir una ciutadania global i transformadora.

Per posar-lo en pràctica, mestres del nostre centre s'han format en aquest àmbit i han format la comissió de cooperació que tindrà la responsabilitat d'organitzar i supervisar aquest programa.

El programa s'ha basat amb els següents objectius dividits amb dos eixos:

**Eix: Sostenibilitat econòmica i social, i comerç just**

**Objectius:**

- Conscienciar als alumnes de la importància del comerç just, fent ús de la botiga que tenen al poble.
- Col·laborar en les activitats solidàries proposades per la ONG de la nostra congregació MISOL.
- Realitzar activitats programades amb l'associació Casal de la Pau S'altra Senalla, de conscienciació sobre el comerç just.



## Eix: Enfocament de gènere

### Objectius:

- Prevenir les violències masclistes en totes les etapes educatives
- Sensibilitzar els infants i joves per generar canvis en les seves actituds per aconseguir un canvi igualitari en la societat.
- Dotar d'eines i instruments per detectar els primers indicis de violències contra les dones en una relació afectivosexual no igualitària.
- Contribuir a reforçar l'empoderament i lideratge de la dona en la nostra societat. Aconseguir la igualtat entre els gèneres i empoderar a totes les dones.

Per tal de poder aconseguir aquests objectius el professorat del centre ha realitzat diferents activitats per tal d'assolir-los. Algunes de les activitats que hem realitzat són les següents:

- Cinefòrum consum responsable
- Apadrinament d'un professor/a
- Ajudes a famílies de la comunitat educativa
- Drogues
- Sexe saludable
- Violència de gènere
- Relacions sanes
- Prevenció abusos sexuals
- Futbol Mixt
- Taller "Tots i totes jugam"

Per altra banda, per tal d'aconseguir alguns dels objectius hem necessitat la col·laboració d'algunes entitats i ONGs, com per exemple: la Creu Roja, la Policia Nacional, Fundació Rana, el Consell de Mallorca "Suma't", MISOL o el Casal de la Pau S'altra Senalla.

Enguany ha estat el primer any que hem realitzat aquest programa i lamentablement ha estat marcat per la pandèmia. Tan sols hi han pogut participar determinats cursos del Centre, i alguns dels objectius que ens havíem proposat no s'han pogut assolir. No obstant, la intenció és mantenir-lo i millorar-lo any rere any. Per aquest motiu ja estam treballant en el projecte del pròxim curs i volem donar les gràcies a totes les famílies per la seva ajuda i implicació, ja que tenim clar que en aquest projecte hi hem de fer feina tots!



# I DESPRÉS DEL CONFINAMENT... RETROBAMENT!

Enguany hem viscut un curs escolar ben diferent i ple de dificultats, però també ple d'aprenentatges amb els tallers i xerrades que s'han organitzat durant tot l'any a l'etapa de secundària.

Fomentar l'aprenentatge de competències i valors però des d'un altre caire, amb un reguitzell de tallers i xerrades, on s'ha creat en qualcunes ocasions un espai distès i especial.

## PRIMER D'ESO

### TIR DE FONA

El tir amb fona és una activitat mil·lenària. De fet, hi ha una teoria que diu que el nom Balears ve de l'habilitat com a llançadors dels seus habitants. Amb una simple fona, que és una corda trenada, es poden llançar pilotes amb molta força i punteria. Al taller, hi ha una part històrica i una part pràctica, en la qual s'ensenya a llançar la fona.

### ESPORT I NATURA

Hàbits saludables i esportius a la natura

## SEGON D'ESO

### RUGBI

El rugbi és un esport d'equip que permet treballar conceptes de posició de camp, aspectes físics i aspectes de funcionament grupal. D'una forma lúdica i dinàmica s'aprendrà un petit tast d'aquest esport noble.

### TOTS I TOTES JUGAM

A través de la reflexió i l'anàlisi crítica de les creences i dels estereotips tradicionals presents en la societat, es proposa, amb l'activitat física i l'esport, implementar estratègies didàctiques que afavoreixin la igualtat de gènere, la integració i la convivència.



## **BALLAM?**

Taller que pretén ajudar l'alumnat a conèixer-se, a aprendre a identificar les emocions pròpies, les dels altres i el que succeeix al nostre voltant i com ens afecta. Una proposta per descobrir com expressar les emocions d'una forma sana i reconèixer-ne les dificultats.

## **TIR DE FONA**

El tir amb fona és una activitat mil·lenària. De fet, hi ha una teoria que diu que el nom Balears ve de l'habilitat com a llançadors dels seus habitants. Amb una simple fona, que és una corda trenada, es poden llançar pilotes amb molta força i punteria. Al taller, hi ha una part històrica i una part pràctica, en la qual s'ensenya a llançar la fona.

## **ESPORT I NATURA**

El creixement i l'aparició de pràctiques esportives noves han canviat la percepció de les zones naturals i d'aquestes pràctiques, que generen una sèrie d'impactes. Per això, cal sensibilitzar i informar l'alumnat sobre què podem fer per conservar l'entorn natural. El taller dona informació i iniciatives que pretenen conscienciar sobre l'ús i el gaudi del medi natural de forma respectuosa.

## **RISCOS A INTERNET**

Xerrada informativa de la policia nacional, juntament amb vídeos, sobre les amenaces i riscos de les xarxes socials en general, i la vulnerabilitat dels adolescent. Donada la gran repercussió que Internet té en la vida dels adolescents, vàrem trobar que aquesta activitat podria de ser de gran ajuda per prevenir els riscos que l'ús de les noves tecnologies comporta en el nostre alumnat.

## **GRAN DICTAT**

Servei lingüístic Ajuntament de Manacor.

Treballar les diferents habilitats lingüístiques d'una manera lúdica.

Valorar la llengua catalana com a eina de comunicació i de diversió.

Reforçar la normalització lingüística del català.







### TALLER - PROJECTE MÚSICA CATALANA

Els alumnes de 2n ESO han treballat durant dos mesos en sessions setmanals set grups de música catalana. Contactant amb les discogràfiques han aconseguit que els grups Ses Bubotes i OR enviessin enregistrar un agraïment pel treball de l'alumnat. L'objectiu d'aquests tallers és la normalització lingüística amb la música gran catalitzador juvenil.

## TERCER D'ESO

### FUTBOL MIXT

La pràctica de futbol ja no és cosa de nins o nines. Aquest taller cerca informar i conscienciar sobre la ruptura d'estereotips en l'esport i la pràctica esportiva en un ambient d'igualtat i de respecte.

Com és i com funciona el nostre cos? com el puc cuidar? Taller didàctic que ensenya la pràctica de bons hàbits, com l'alimentació, la higiene i la pràctica esportiva.

### BONS HÀBITS

Com és i com funciona el nostre cos? com el puc cuidar? Taller didàctic que ensenya la pràctica de bons hàbits, com l'alimentació, la higiene i la pràctica esportiva.

### PRIMERS AUXILIS

Hi ha protocols concrets per saber com actuar en cas una emergència. Conèixer els passos bàsics és l'objectiu principal d'aquest taller, que s'ha actualitzat amb els protocols nous de prevenció de riscos de contagis per agents biològics.







### **OBSERVATORI TURISME SOSTENIBLE**

Xerrada organitzada pel Consell amb l'objectiu d'informar de la proposta perquè les nostres illes siguin observatori de turisme sostenible.

Es fa incidència en moltes accions que permeten una millora ambiental.

### **PREVENCIÓ ABUSOS SEXUALS**

Taller impartit per la Fundació Rana

Xerrada participativa encaminada a detectar situacions d'abús i tenir recursos actuar de manera preventiva.

### **PETIT CINEFÒRUM**

Taller impartit per S'altra Senalla. Cinefòrum que mostra les condicions en què es treballa a grans fàbriques de productes tecnològics.

### **RELACIONS SANES**

Xerrada de la Policia Nacional. Xerrada dinàmica i participativa per identificar i prevenir situacions insanes en diferents àmbits.

La xerrada es va acompanyar de la visualització de diferents vídeos.

## **QUART D'ESO**

### **BONS HÀBITS**

Com és i com funciona el nostre cos? com el puc cuidar? Taller didàctic que ensenya la pràctica de bons hàbits, com l'alimentació, la higiene i la pràctica esportiva.



## PRIMERS AUXILIS

Hi ha protocols concrets per saber com actuar en cas una emergència. Conèixer els passos bàsics és l'objectiu principal d'aquest taller, que s'ha actualitzat amb els protocols nous de prevenció de riscos de contagis per agents biològics.

## ESQUENA SANA

Durant tot el dia el cos sofreix postures que poden donar-nos problemes. Sessió per instruir l'alumnat en les nocions bàsiques d'educació i de correcció postural en les activitats quotidianes.





# ESTIMADA MARGALIDA...

Què dir de tu? Ens manquen paraules per expressar el que has significat durant tots aquests anys compartint feina amb l'equip directiu: companya propera; amiga, amb la mà sempre estesa i disposada a fer el que fos perquè la difícil tasca de gestió sortís endavant cada dia.

A la vida es van passant etapes i ara has decidit tancar-ne una on has pogut aprendre i posar en pràctica aspectes relacionats, però ben diferents, a la tasca d'un mestre. Aspectes de la gestió i direcció d'un centre on conjuguen una barreja d'emocions que des del teu tarannà serè i ple de seny has donat cordura i equilibri. Aspectes que només coneix qui viu de prop quan s'està a primera línia, i tu, amb el teu caràcter pacient i resolutiu has fet feina de valent.

Mestra vocacional, professional de cap a peus, ara podràs dedicar-te amb totes les teves forces al que més t'agrada: ser la tutora dels teus alumnes.

I com tu bé dius, a la vida s'ha de saber donar gràcies, i ara més que mai som nosaltres qui et volem dir gràcies: **GRÀCIES** per tots aquests anys que hem compartit i gràcies pel que vindrà.

*L'equip directiu*





**CSFA**

Col·legi  
Sant Francesc  
d'Assís **Manacor**



FRANCISCANES  
FILLES DE LA  
MISERICORDIA

**mater.**

**misol**

HIJAS DE LA  
MISERICORDIA



**Comunitats**