

L'avaluació del procés d'aprenentatge dels alumnes d'ESO es realitzarà d'acord a la Resolució del DGPOC de 18 de novembre de 2021, per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears per al curs 2021-2022.

L'aprenentatge és un procés, per tant l'avaluació ha de ser individualitzada, contínua, integradora i orientadora.

Individualitzada. Es tindrà en compte, des de la perspectiva constructivista de la nostra ideologia pedagògica, la situació en la qual es trobi cada alumne, les seves característiques i possibilitats.

Contínua. L'avaluació de l'alumne no pot ser puntual, sinó que ha de ser una recollida constant d'informació, amb diferents instruments

Integradora. Entesa des d'una doble perspectiva. D'una banda, integradora des de les diferents àrees, ja que no podem perdre de vista les competències clau establertes; d'altra banda, integradora dels diferents tipus de continguts (coneixements, habilitats i destreses).

Orientadora. Els alumnes i les seves famílies han de rebre el màxim d'informació per part del professorat i, també, orientació tant davant possibles dificultats com de cara a la continuïtat de la formació en el cas de l'ESO.

Els referents per valorar el grau d'adquisició de les competències i objectius són els criteris d'avaluació i els estàndards d'aprenentatge que figuren a les programacions didàctiques

Per avaluar s'utilitzen els següents instruments:

Conceptes i destreses	Controls escrits	Desenvolupament Preguntes tancades Tests i qüestionaris Comentaris de textos	La freqüència mínima de l'ús d'aquests instruments figura a la programació didàctica de cada àrea. Essent decisió del professorat l'ús majoritari d'un instrument o d'altre
	Controls orals	Exposicions Preguntes curtes	
	Treballs i projectes	Valoració general del grup Valoració de la tasca individual Autoavaluació amb qüestionaris de seguiment Coavaluació amb documents pautats	
	Quaderns de classe	Revisió: organització i control tasques diàries	
Actitud	Seguiment del trimestre segons els ítems que figuren a les programacions didàctiques de les diferents àrees		

Quan el progrés d'algun alumne no sigui l'adequat se seguiran aquestes passes:

Disseny d'altres tipus d'activitats que assegurin els mínims de l'àrea		La decisió d'aplicar alguna d'aquestes mesures es pot prendre en qualsevol moment. S'hi s'escau, amb l'assessorament del departament d'orientació.
Adaptació dels instruments d'avaluació		
Suport educatiu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indirecte dins l'aula 2. Petit grup fora de l'aula 	

Els resultats de les mesures adoptades es valoren, al manco, trimestralment a les juntes d'avaluació.

Pel que fa a l'alumnat **NESE**

General	NEE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mateixos referents que per a la resta d'alumnat. 2. L'avaluació és competència de l'equip docent amb l'assessorament del servei d'orientació del centre. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Referents: criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge establerts a les ACS. 2. La seva permanència a l'etapa pot prolongar-se un any més sempre que això afavoreixi la seva integració socioeducativa.

Sessions d'avaluació

Av. Inicial	1 ^a Avaluació	2 ^a Avaluació	3 ^a Avaluació	Final Ordinària
-------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------

Durant la primera setmana de curs, el professorat s'encarregarà de fer una avaluació inicial de cada una de les seves assignatures per poder adequar així les seves programacions a l'alumnat.

PROMOCIÓ EP.

Promocionen
<ol style="list-style-type: none">1. Els alumnes de 1r, 3r i 5è.2. Els alumnes de 2n, 4t i 6è que hagin assolit els objectius d'etapa.3. Els alumnes de 2n, 4t i 6è que tinguin un informe competencial favorable*.4. Els alumnes NEE de 2n, 4t i 6è que hagin superat els criteris d'avaluació i estàndards de les seves ACI.
No promocionen
<ol style="list-style-type: none">1. Els alumnes de 2n, 4t i 6è que no hagin assolit els objectius d'etapa.2. Els alumnes de 2n, 4t i 6è amb un informe competencial desfavorable.3. Alumnes NEE de 2n, 4t i 6è que no hagin superat els criteris d'avaluació i estàndards de les seves ACI.

Criteris per arribar a un informe competencial favorable.											
<ol style="list-style-type: none">1. <u>Grau d'assoliment de les competències clau</u> que es grada de la següent manera.											
<table border="1"><tbody><tr><td>5</td><td>Molt (9-10)</td></tr><tr><td>4</td><td>Bastant (7-9)</td></tr><tr><td>3</td><td>Adequat (5-7)</td></tr><tr><td>2</td><td>Poc (2,5-5)</td></tr><tr><td>1</td><td>Gens (0-2,5)</td></tr></tbody></table>	5	Molt (9-10)	4	Bastant (7-9)	3	Adequat (5-7)	2	Poc (2,5-5)	1	Gens (0-2,5)	
5	Molt (9-10)										
4	Bastant (7-9)										
3	Adequat (5-7)										
2	Poc (2,5-5)										
1	Gens (0-2,5)										
<ul style="list-style-type: none">• Totes les competències han d'estar assolides en el nivell 3 o superior.• Tenir dues competències en els nivells 1 o 2, és a dir, no assolides sempre i quan les competències Aprendre a aprendre (AA), Digital (CD), Matemàtica i en Ciència i Tecnologia (CMCT) i Lingüística (CL) estiguin en un nivell 4 o 5.											
<ol style="list-style-type: none">2. La naturalesa de les àrees no superades no ha de suposar un impediment per seguir amb èxit el curs següent.											
Els criteris d'avaluació per valorar el nivell de cada competència són els següents:											
RELACIÓ ADQUISICIÓ DE LES COMPETÈNCIES- CRITERIS D'AVALUACIÓ EP											

A tenir en compte.

- Per a la no promoció de curs d'un alumne, hi ha d'haver unanimitat de tots els mestres que realitzen qualche assignatura a l'alumne. En el cas d'alumnes NESE, l'equip de suport també hi tindrà vot. En el cas que no hi hagi unanimitat per part del professorat, es realitzarà una votació simple. Si es dona el cas que hi ha empat, el tutor té vot de qualitat. El professorat no es pot abstenir en relació a una decisió de promoció.
- La repetició de curs ha de ser una mesura excepcional i s'ha de realitzar una justificació objectiva de què és la mesura més beneficiosa per a l'alumne.
- Quan un alumne no promociona se li aplicarà el pla específic de reforç.

PROMOCIÓ I TITULACIÓ ESO.

• PROMOCIÓ

En el còmput de matèries no superades, es tenen en compte les del curs actual i les dels cursos anteriors.

Promocionen automàticament:

1. Amb totes les matèries aprovades
2. Amb un màxim de dues matèries

El nombre de matèries suspeses no és un criteri determinant per decidir la promoció d'un alumne. Així doncs, en el cas que un alumne tingui tres o més matèries no superades, per a la seva promoció s'han de donar conjuntament:

- No haver abandonat una matèria.
- Tenir assolit el nivell establert per al curs de les següents competències:
 - Comunicació lingüística.
 - Matemàtica i en ciència i tecnologia.
 - Aprendre a aprendre.
- La naturalesa de les àrees pendents no ha de suposar un impediment per seguir amb èxit el curs següent i la promoció beneficia l'evolució acadèmica.
- S'han d'aplicar mesures d'atenció educativa.

L'equip educatiu ha de prendre la decisió de manera col·legiada per majoria simple. Cada professor té un vot per assignatura que imparteix. En cas d'empat, el tutor té vot de qualitat. El professorat no es pot abstenir en relació a una decisió de promoció o titulació.

Tutor d'assignatures pendents

Aquesta figura és l'encarregada de fer el seguiment dels alumnes que duen àrees suspeses d'altres cursos tal i com queda dissenyat en el "Pla específic per als alumnes repetidors"

Les seves funcions són les següents:

1. Servir de pont entre el professor titular de la matèria i els alumnes suspesos
2. Elaborar un pla de ruta acord a la tasca encomanada pel professor titular per superar la matèria. Aquest pla inclou:
 - Tutories específiques (Una vegada per trimestre)
 - La planificació d'accions com un calendari de lliuraments de tasques i dates d'exàmens, així com d'establir, juntament amb el professor titular, quin és el millor instrument d'avaluació per a cada alumne.

Els programes de reforç han de constar i concretar-se a les programacions didàctiques.

3. Fer el seguiment de la tasca realitzada pels alumnes i ajudar-los en l'organització de les mateixes.
4. L'avaluació del pla és interna (cap d'estudis i CCP) i externa (Inspecció Educativa)

Alumnes repetidors

Repetir curs és una mesura extraordinària que va acompanyada d'un pla d'actuació.

El tutor del grup en el que es troba l'alumne que repeteix n'és el responsable, amb la col·laboració del professorat titular de les matèries no superades i el tutor de matèries pendents.

Les directrius generals són les següents:

1. Avaluació en base als objectius mínims.
2. Suport educatiu, preferiblement indirecte dins l'aula.
3. Adaptació dels instruments d'avaluació.
4. Tutories individuals específiques.

- **TITULACIÓ**

Els referents per titular són els objectius de l'etapa i les competències bàsiques, per a qualsevol tipologia d'alumnat (ordinari i nese).

Titulació general

1. Alumnes amb totes les matèries de l'ESO superades.
2. Alumnes amb matèries suspeses, sempre i quan es compleixin totes les condicions següents:
 - Haver assolit els objectius d'etapa.
 - Haver assolit un desenvolupament suficient de les competències clau.

5	Molt
4	Bastant
3	Adequat
2	Poc
1	Gens

- Haver desenvolupat un grau de maduresa suficient que faciliti la continuació de la formació.

L'equip educatiu ha de prendre la decisió de manera col·legiada per majoria simple. Cada professor té un vot per assignatura que imparteix. En cas d'empat, el tutor té vot de qualitat. El professorat no es pot abstenir en relació a una decisió de promoció o titulació.

En el cas que un alumne no hagi reunit les condicions per poder titular, rebrà un certificat d'estudis.

CONSELL ORIENTADOR

Malgrat la tasca orientadora es duu a terme durant tota l'etapa, aquest document oficial es lliura en els casos següents:

1. En acabar els cursos de 2n i 4r
2. Quan es proposa un alumne per incorporar-se a un programa DVC o a una GFPB.

ELS PLANS D'ACTUACIÓ AMB ALUMNES REPETIDORS I ALUMNES AMB PENDENTS, S'HA DE DETALLAR A LES PROGRAMACIONS I SÓN COMPETÈNCIA DE CADA PROFE I VIST-I-PLAU DE CCP