



CSFA

Colegio
San Francisco
de Asís **Ciudad Real**

PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASÍS
Ciudad Real



TITULARIDAD



FRANCISCANAS
HIJAS DE LA
MISERICORDIA



@CSFACiudadReal
www.sfassis.org



ÍNDICE

Introducción	5
Historia del centro	6
Contexto y entorno	7
Características del centro	9
Características del claustro	11
Unidades-infraestructura	12
Tipo de hombre y mujer que queremos educar	14
Criterios pedagógicos	15
Criterios de participación	19
Programas institucionales	20

INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo es el documento programático, base de la autonomía de nuestro Centro, que expresará su identidad, concretará los valores, objetivos y prioridades, y regirá su funcionamiento y organización. Se adecuará a la normativa actual y a la realidad educativa, social y económica más cercana, dando respuesta a la demanda de la sociedad y consiguiendo una mayor adaptación a las necesidades de nuestro alumnado.

Para ello, hay que hacer referencia tanto al artículo 121 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, como al artículo 15 de la actual Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, el cual ha modificado en parte lo estipulado anteriormente.

La incorporación de las competencias básicas al currículo, las actuaciones enfocadas a la mejora de la convivencia en el centro y las medidas para dar respuesta a la diversidad son, entre otros, los cambios más importantes en este Proyecto.

Proyecto Educativo es fruto, por tanto, de la formación, reflexión y participación de todos los que formamos parte de la Comunidad Educativa del Colegio. Es un Proyecto común para las tres etapas educativas que se imparten en el Centro: Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

El Proyecto, partiendo del contexto sociocultural de los alumnos y teniendo en cuenta los principios educativos de las tres etapas y los currículos, intenta dar una respuesta educativa adaptada al futuro y basada en el **carácter propio de los Centros Franciscanos**.

Formularemos un cuadro de valores, que caracterizan a la escuela católica, en función de cuatro pilares de la educación y de la formación:

Aprender a conocer. Como escuela abierta al futuro, nuestra escuela se compromete a facilitar el acceso de todos a una cultura general para comprender e interpretar el mundo que nos rodea, entender como placer la posibilidad de conocer y descubrir la realidad en la que vivimos, utilizando el uso de metodologías innovadoras con el uso de las TIC, que favorezcan la comprensión del valor de la persona y de su entorno.

Aprender a hacer. Desarrollar todas las competencias personales y sociales y poner en práctica los conocimientos asimilados.

Aprender a convivir. Comunicarse con los demás aprovechando al máximo la pluralidad de lenguajes, el aprendizaje y los medios de comunicación. Entender, respetar y trabajar con otros por el bien común, reconociendo los derechos y responsabilidades de cada uno y participando en la vida cívica a favor de la cohesión y la paz.

Aprender a ser. Favorecer el desarrollo integral de la entidad de cada persona.



HISTORIA DEL CENTRO

La titularidad del centro pertenece a la Congregación de **Hermanas Franciscanas Hijas de la Misericordia**. Es un colegio sostenido con fondos públicos.

Sus comienzos en 1959 se deben a su vocación educativa y de servicio tan necesario en aquel tiempo, en una barriada muy pobre social, cultural y económicamente, la barriada del Padre Ayala.

La situación actual es diferente y la barriada ha desaparecido, pero el objetivo sigue siendo el mismo: ofrecer una educación coherente y responsable cuyos fines son erradicar la mayor miseria, la evangelización y promoción de la dignidad humana, especialmente de las personas más desfavorecidas.

Nuestro modelo educativo es una alternativa para el hombre de hoy en el que



encuentra una respuesta integral, la más válida y comprometida posible, a la realidad socioeducativa actual, una respuesta nutrida de las dimensiones y conocimientos técnicos, científicos, humanos y culturales para vivir responsablemente en el mundo de hoy.

CONTEXTO Y ENTORNO

El Colegio San Francisco de Asís está ubicado en Ciudad Real que es la capital de la provincia homónima que registraba un total de 75.476 habitantes según el INE. a 1 de enero de 2023 (última actualización del Padrón).



Está situada en la comunidad autónoma de Castilla - La Mancha. Es un centro concertado en el que se imparten tres niveles educativos de los que hay una línea:

- Educación Infantil
- Educación Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria

Situado en la parte norte de la ciudad, Ronda del Carmen nº 56, en su zona de influencia encontramos:

- El aparcamiento Padre Ayala.



- La Puerta de Toledo, monumento de estilo gótico-mudéjar de siglo XI. Siendo ésta la única que se conserva de las ocho con las que contó la villa.
- Un parque con instalaciones deportivas municipales.
- En las proximidades: Plaza de España, Subdelegación de Defensa, el Real Hospital de la Misericordia y Casa de la Caridad (antiguo cuartel militar), destinado al Rectorado de la Universidad de Castilla - La Mancha desde 1999, el Cuartel de la Guardia Civil y la Parroquia San Juan de Ávila.

El entorno en el que se ubica el centro ha cambiado desde que se creó. La desaparición de la barriada del Padre Ayala, en la que se encontraban familias de muy bajo nivel económico y el crecimiento de la ciudad más allá de la ronda y hacia el norte. ha modificado de forma significativa el tipo de familia que vive en las inmediaciones.

El Centro está abierto a su entorno y a la problemática social de las familias. los intereses de los alumnos y los riesgos sociales a los que están expuestos, teniendo un importante papel en la prevención de drogadicción, alcohol, trastornos alimentarios, *bullying*...



CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO

Nuestro sistema educativo, basado en un modelo de competencias, es una gran oportunidad para desarrollar nuestros proyectos educativos, que suele priorizar las competencias sociopersonales sobre las académicas.

Así, adaptándolo a la singularidad de nuestro centro, se concreta en los siguientes objetivos:

- **Potenciar hábitos de responsabilidad** en las actividades diarias y el gusto por el trabajo bien hecho.
- **Potenciar el comportamiento afectivo-social** respecto a:
 - La diversidad
 - El desarrollo de la capacidad de diálogo y respeto mutuo
 - El cumplimiento de normas
 - El desarrollo de hábitos saludables
 - El respeto al entorno: colegio, aula, patio y demás instalaciones
- **Fomentar** el interés de nuestros alumnos por las **actividades lúdico-educativas y culturales**.
- **Fomentar la enseñanza de la lengua inglesa** y de un segundo idioma extranjero, favoreciendo su aprendizaje a través de la comunicación oral y su constante utilización práctica.
- **Potenciar la psicomotricidad, la educación física y los deportes**, como elementos fundamentales para el equilibrio físico y psíquico.
- **Facilitar la formación musical** como vía de desarrollo de la sensibilidad.
- **Desarrollar actitudes democráticas tolerantes y no discriminatorias**.
- Desarrollar **hábitos y técnicas de estudio**.
- Potenciar en nuestros alumnos y alumnas un **aprendizaje significativo** que les permita integrar sus aprendizajes, ponerlos en relación con distintos tipos de contenidos y usuarios de manera efectiva cuando les resulten necesarios en diferentes situaciones y





contextos, con el fin de que desarrollen sus competencias.

- Aplicar **programas de modificación de conducta** cuando se considere oportuno.
- Rentabilizar **los apoyos educativos**.
- Potenciar actividades para el **desarrollo del razonamiento y la creatividad**.
- Fomentar las **actividades extraescolares** para favorecer la participación, solidaridad y no discriminación.



- Fomentar **la igualdad de género** tratando de eliminar los estereotipos sexistas.
- Desarrollar una metodología que **respete los ritmos individuales** y permita avanzar en su desarrollo.
- Utilizar las **TIC como herramienta de trabajo** en el proceso de enseñanza y aprendizaje valorando de manera crítica las posibilidades y riesgos a nivel de información y comunicación.
- Poner a disposición del alumnado y profesores de este centro todos los medios y recursos necesarios para la **consecución de los objetivos, por niveles y ciclos**.
- Inculcar los **valores del carisma franciscano** en nuestro alumnado.
- Establecer las condiciones que hagan posible la eliminación en el ámbito escolar de las situaciones de riesgo derivadas de la inadecuada utilización de las TIC, con especial atención a las situaciones de **violencia en la red**.
- Se fomentará la confianza y seguridad en el uso de las tecnologías prestando especial atención a la desaparición de **estereotipos de género** que dificultan la adquisición de competencias digitales en condiciones de igualdad.

- Impulsar y desarrollar los principios, objetivos y metodologías propios de un **aprendizaje competencial orientado al ejercicio de una ciudadanía activa**, incidiendo en el análisis y en la adopción de medidas necesarias para compensar las carencias en la competencia lingüística.
- **Conseguir los objetivos generales de cada etapa** a través del desarrollo de los distintos documentos programáticos como las Programaciones Didácticas, Programación General Anual, Normas de Organización, Funcionamiento y Convivencia del centro y de las aulas. En ellos se incluyen los criterios y medidas para dar respuesta a la inclusión y a la atención a la diversidad del alumnado.

CARACTERÍSTICAS DEL CLAUSTRO

El Claustro de Profesores está compuesto por 25 docentes repartidos por las distintas etapas. Asimismo, el centro cuenta con la figura de una orientadora en su plantilla.



En los últimos años ha asumido un cambio pedagógico tras múltiples cursos de formación, pasando de modelos pedagógicos que priorizaban lo académico y la evaluación solo de contenidos, a modelos que priorizan el aprendizaje de competencias personales y sociales desde el modelo aprender a aprender.

Nuestro claustro se define por ser:

- **Comprometido**, con el centro, con las familias, con los alumnos.
- **Implicado personalmente** en el seguimiento, apoyo y motivación de los alumnos.
- **Transmisor** de valores éticos y humanos.
- **Respetuoso, solidario y empático** con los diferentes miembros de la comunidad educativa y sus situaciones personales.
- **Sencillo y con preferencia por los más débiles.**

UNIDADES-INFRAESTRUCTURA

El Centro consta de 13 unidades: 3 aulas de Educación Infantil, 6 aulas de Primaria y 4 aulas de ESO. Asimismo, está compuesto de cuatro edificios en torno a un patio central:

- **Edificio de Educación Infantil** que consta de 3 aulas espaciosas, bien iluminadas y acogedoras. Las aulas dan a un pasillo común en el que se encuentran los servicios para 4 y 5 años. Los alumnos de 3 años disponen de aseo propio dentro del aula. Desde el pasillo se accede al patio de juegos exclusivo para E. Infantil.
- **Edificio de E. Primaria** (3º a 6º), consta de 4 aulas divididas en dos plantas, servicios y patio de juegos independiente.
- **Edificio antiguo**, origen del actual recinto escolar, donde se ubican las aulas de 1º y 2º de E. Primaria, la Biblioteca, aula del futuro/biblioteca, talleres, comedor, sala de profesores y servicios. Comparten el patio central con los alumnos de Secundaria en diferente horario.
- **Edificio de dos plantas por donde se accede al centro.** En la planta superior están las aulas de E. Secundaria, aula de apoyo, servicios y sala de profesores. En la planta baja: entrada, despacho de dirección, secretaría y gimnasio (compartido por todos los alumnos y en ocasiones utilizado como salón de actos).

JORNADA ESCOLAR

Nuestro centro tiene un horario de jornada única, en el que cabe distinguir un horario específico para cada una de las etapas: INFANTIL, PRIMARIA Y ESO.



Horario de Educación Infantil

Los alumnos de Infantil de **tres, cuatro y cinco años** entrarán por la puerta de Educación Infantil a las **9:00 h**. Las tutoras recogerán a los alumnos en la puerta y los guiarán hasta sus aulas respectivas. En el momento de la **salida**, todos los alumnos de Infantil lo harán por la misma puerta a las 14:00 h. Durante los meses de **septiembre y junio**, los horarios de entrada y salida se adaptarán a la normativa (**de 9:00 a 13:00 h**).

Periodo de adaptación de los alumnos de tres años

Antes de iniciar el curso se mantiene una reunión con las familias de los alumnos, en la que se explica el funcionamiento de la etapa educativa y se dan pautas para colaborar en que la adaptación al centro sea la mejor y en el menor periodo de tiempo posible.

La incorporación se hace de forma gradual y con horario flexible. El primer día asisten los niños/as junto a su padre o madre durante una hora, en dos turnos; el segundo día, el mismo tiempo de una hora pero sin padres, en dos turnos también. Los tres días siguientes se aumenta 30 min. progresivamente en un solo turno con todos los alumnos/as. Finalmente se llega a un horario normalizado después de una semana (de 9 a 13 h).

Horario de Educación Primaria

Los alumnos de Primaria de 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º entrarán por la puerta principal a las 9:00 h aguardando en las filas señalizadas en los patios desde donde entrarán a sus aulas cuando lo indique el profesor. La salida la harán por la misma puerta que utilizaron en la entrada y la hora para todos los cursos será a las 14:00 h si bien se hará de manera ordenada y escalonada. Durante los meses de septiembre y junio, los horarios de entrada y salida se adaptarán a la normativa (de 9:00 a 13:00).



Horario de Educación Secundaria

Los alumnos de ESO entrarán a las 9:00 h, por la puerta principal que estará abierta desde las 8:50 h. La salida se realizará a las 15:00 h por la puerta principal.

Las puertas del colegio permanecerán cerradas durante el horario lectivo. Se abrirán 10 minutos antes del inicio de las clases.

En cuanto al número de alumnos y alumnas, el centro cumple con la ratio media que establece la Consejería de Educación en cada una de las etapas educativas.

TIPO DE HOMBRE Y MUJER QUE QUEREMOS EDUCAR

El centro educativo es el lugar más adecuado para la formación integral de la persona, junto con la familia y demás factores sociales:

- **Educamos para que nuestros alumnos sean personas responsables consigo mismos y con los demás** y conscientes de todos sus actos, fomentando los valores de la autonomía y convivencia, los hábitos saludables y el desarrollo en los aspectos: cultural, emocional, creativo, espiritual, ético y cognitivo.

- **Educamos para que cada alumno sea protagonista de su propia historia**, desde su

interioridad y su originalidad, para ello fomentamos sus talentos y su propio desarrollo y promovemos su capacidad de decidir y realizar.

- **Educamos para que nuestros alumnos desarrollen comportamientos que les permitan compartir valores, comunicarse con el resto de las**





personas que les rodean y disponer de una conciencia espiritual de la condición humana. Para ello desarrollaremos su identidad personal a partir de la comunicación y la aceptación de los valores de la sencillez, la humildad, la coherencia y la constancia y la solidaridad con los demás y su entorno.

- **Educamos para que nuestros alumnos sean ciudadanos activos** y sean capaces de desarrollar valores tan necesarios como la buena convivencia, el respeto, la solidaridad, el compromiso con los más desfavorecidos, la tolerancia, la justicia y la paz, como también el consumo responsable y la protección y conservación del entorno natural.

- **Educamos para vivir desde los valores cristianos** de la misericordia, la generosidad y el perdón.

Queremos que nuestros alumnos sean hombres y mujeres libres, íntegros, solidarios, tolerantes, justos, comprometidos... En definitiva, hombres y mujeres felices, educados en los valores evangélicos encarnados en San Francisco de Asís.

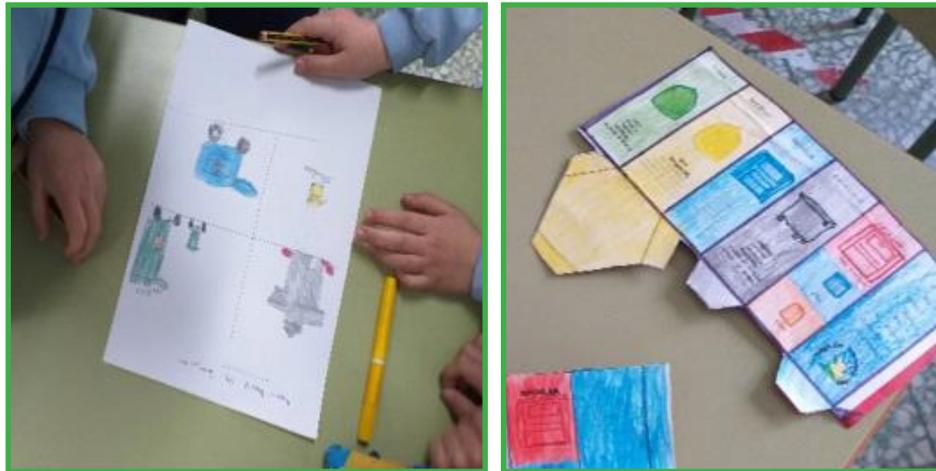


CRITERIOS PEDAGÓGICOS

El fundamento pedagógico de la Misericordia es “Enseñar al que no sabe”. Desde el contexto educativo se detectan necesidades que precisan ser atendidas para completar el desarrollo integral de los alumnos: refuerzo escolar, apoyo moral, psicológico, afectivo, económico etc.

Es una situación que constatamos en la vida diaria de nuestro centro. Ante esta realidad, los centros educativos de la Congregación, Franciscanas Hijas de la Misericordia, fieles al legado de sus fundadores de atender a los más desfavorecidos de la sociedad, hacemos nuestras dichas necesidades, que nos interpelan a

aportar soluciones puntuales y concretas. Máxime si tenemos en cuenta lo que es para la Congregación una prioridad y el eje de su identidad carismática en este campo, esto es, la evangelización a través de la educación.



Abordar este reto no es tarea fácil y por ello la Congregación ha elaborado un Plan Estratégico, asesorada de expertos profesionales, con el fin de garantizar el futuro de nuestra acción en el ámbito educativo y que favorezca la consecución de los objetivos planteados en cuanto a la formación específica de nuestros formandos.

El plan está basado en

MISIÓN

OFRECER una educación integral de la persona en todas sus dimensiones.

PROPONER, desde el diálogo con otras creencias y opciones, una visión cristiana de la persona y de la sociedad.

PROMOVER en los alumnos y alumnas la sencillez y la austeridad solidaria frente al consumismo como actitudes responsables de compromiso ante toda forma de deshumanización.

POSIBILITAR que, desde una identidad clara, la educación sea un espacio abierto y de encuentro para todas las familias que lo deseen.

CONSTRUIR una sociedad más solidaria con quien sufre la pobreza, la injusticia y la explotación.

AYUDAR a modelar una experiencia personal de aprendizaje, creando actitudes que generen acciones para desarrollar las propias potencialidades.



VISIÓN

SER centros con una clara identidad, de calidad educativa, accesible a todos, con una metodología activa e innovadora y un trato personalizado atento a la diversidad.

GENERAR un fuerte sentido de pertenencia e identificación de toda la comunidad educativa con el Proyecto Educativo que ofrecemos.

PROPICIAR que las personas convivan en un clima de amistad y aceptación a la multiculturalidad y a la diversidad social y religiosa.

PROMOVER una pedagogía que potencie las capacidades de los alumnos y que apueste por la innovación, las nuevas tecnologías y el plurilingüismo.

FORMAR personas comprometidas con la sociedad fomentando la cultura ecológica y el respeto a la naturaleza.

Por todo ello fomentamos...

EL EVANGELIO de Jesús como horizonte de vida.

LA FRATERNIDAD entre todos los sectores de la comunidad educativa.

LA SOLIDARIDAD como sensibilidad y compromiso con las personas más necesitadas.

EL APRENDIZAJE COOPERATIVO, donde los alumnos sean capaces de actuar y trabajar en equipo.

LA TOLERANCIA en el diálogo y con las ideas de los componentes de la comunidad educativa.

EL COMPROMISO con la justicia y el entorno social y cultural.

LA IMPLICACIÓN de los alumnos en su propio proceso de aprendizaje.

LA LIBERTAD de expresión e iniciativa.

LA ATENCIÓN personal a los alumnos y alumnas.

LA AUSTERIDAD frente al consumismo desmedido.

EL RESPETO a la vida, a las personas y a la naturaleza.

LA RESPONSABILIDAD de los miembros de la comunidad educativa en la profesionalidad del trabajo diario.

PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS

La pedagogía de la misericordia está centrada en la personalización, en el significado de aquellos pequeños gestos, en el valor de las acciones pequeñas como mediación para el cumplimiento de sus objetivos, siempre en claves de humanización. Cree en la persona, la valora, apuesta por ella y la acompaña en su proceso de desarrollo. Para ello nos basaremos en los siguientes principios pedagógicos:

- Favorecer un clima adecuado y una convivencia positiva, mostrando a los alumnos la importancia del respeto de las normas. Debemos conseguir que el alumno tenga una actitud positiva en su trabajo, en las relaciones con los profesores y compañeros y en todas las actividades que constituyan la vida del centro.
- Poner en práctica una pedagogía personalizada que tenga en cuenta el estado emocional, sus conocimientos previos, habilidades, actitudes y cultura del alumno, para favorecer su aprendizaje e intentando extraer de cada alumno lo más positivo (inteligencias múltiples).
- Seguir una pedagogía activa, que fomente el espíritu crítico, la iniciativa y el compromiso, la búsqueda de conocimientos y verdades, la creatividad y el disfrute por aprender.
- Pedagogía preventiva, es decir, llevar a cabo un enfoque dirigido a desarrollar en los alumnos actitudes que les permitan superar y afrontar los riesgos y las situaciones.
- Desarrollar el espíritu crítico, la capacidad de diálogo y de decisión.
- Potenciar el trabajo conjunto de la escuela y las familias.
- Educar en valores democráticos, para la participación en la vida ciudadana y en la igualdad de oportunidades sin ningún tipo de discriminación.
- Proporcionar y potenciar la ayuda pedagógica necesaria para los alumnos con dificultades de aprendizaje.
- Utilizar las tecnologías de la información como herramienta de motivación y aprendizaje de los alumnos.



CRITERIOS DE PARTICIPACIÓN

Consideramos imprescindible que exista una coordinación y participación de toda la comunidad educativa, así como de las distintas instituciones, para cumplir los siguientes propósitos:

- Lograr una buena coordinación entre todos los niveles educativos.
- Implicar a la familia en la labor educativa.
- Impulsar las actividades culturales, con la participación de padres, alumnos y profesores.
- Fomentar que los padres valoren positivamente el trabajo escolar y la información ofrecida por parte de los profesores-tutores sobre sus hijos.
- Difundir a toda la comunidad educativa las normas de convivencia, organización y funcionamiento del centro, y velar por el cumplimiento de las mismas.
- Fomentar el intercambio de información entre familias y profesorado a través de las reuniones preceptivas y el uso de distintos instrumentos de comunicación (agenda, TIC, DELPHOS PAPAS 2.0...).
- Potenciar la participación del profesorado en el Plan de Formación.
- Mantener relaciones de coordinación con otros centros educativos e instituciones de la localidad.
- Colaborar de manera permanente y participar en los distintos planes y programas que provienen de las distintas instituciones: Biblioteca, Centro de Salud, Ayuntamiento, Asociaciones No Gubernamentales...

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS Y ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Con el fin de lograr un mejor servicio educativo se organiza y ofrece:

- Servicio de comedor, aula matinal y sexta hora como apoyo a las familias.
- Actividades extraescolares que completen la formación del alumnado.

PROGRAMAS INSTITUCIONALES

Plan Integral de Plurilingüismo de Castilla - La Mancha

Se trata de un Programa Lingüístico que contempla la impartición de una o varias asignaturas no lingüísticas del currículo completamente en el idioma extranjero seleccionado por el centro.



Programa BEDA (Bilingual English Development & Assessment)

Es un programa flexible, que ayuda eficazmente a la mejora de la enseñanza del inglés, siempre en coherencia con el resto de las enseñanzas. Este programa implica un incremento cualitativo y cuantitativo de la enseñanza del inglés, programación de una formación específica del profesorado y realización de evaluación externa del alumnado y de los profesores.

Plan de consumo de fruta en la escuela

Este programa se viene desarrollando desde hace varios cursos, con el fin de promover el consumo de frutas y hortalizas entre la población escolar.

Proyecto Educar en la Interioridad

El proyecto "Educar en la Interioridad" de los Centros San Francisco de Asís (CSFA), pretende motivar y acompañar a alumnos, profesores y familias, en definitiva, a toda la comunidad educativa, en el descubrimiento y crecimiento



de una parte esencial de la persona: su mundo interior.

Educación en la interioridad supone aprender a escucharse, a comprenderse, a reflexionar y a discernir. En un mundo tan lleno de información y estímulos, amenazado por la contaminación y el consumismo, es esencial saber quiénes somos, lo que queremos y hacia dónde queremos ir.

Educación en la interioridad implica enseñar a la persona a estar centrada, atenta, presente. Supone educar la capacidad innata de “darse cuenta”; la conciencia de ser, de elegir en libertad desde el amor, el perdón y la misericordia.



Educación en la interioridad permite tomar conciencia del propio mundo interior y de la necesidad de cultivarlo para situarse en la vida con solidez, fundamento y horizonte.

Educación en la interioridad tiene como finalidad dotar a la persona de medios que le permitan actuar desde un corazón guiado por valores como la fraternidad, la misericordia y el cuidado de la Creación, valores esenciales en la interioridad franciscana.

En definitiva, el proyecto de “Educar en la interioridad” pretende mejorar la vida diaria de alumnos y maestros, a través de herramientas útiles y sencillas que les permitan conocer sus pensamientos, cuidar sus emociones e integrar los diferentes conocimientos impartidos en los colegios.

Otros planes

- Plan de mejora de centro
- Plan de igualdad y convivencia
- Plan digital del centro
- Plan de lectura





ESCUELAS INFANTILES

SANT FRANCESC D'ASSÍS**>> S'HORTA**

C/ Convent, 13
07669 S'Horta

Tel. i Fax: 971 83 71 36
escoletaantoncosta@sfassis.org

ANTONI COSTA**>> CALA D'OR**

C/ Sant Antoni, s/n
07660 Cala d'Or

Tel. 971 65 71 47
escoletashorta@sfassis.org

ES FARALLÓ**>> PORTOCOLOM**

Camí Cas Vicari Mestre, S/N
07670 Portocolom

Tel: 971 82 41 20
escoletaesfarallo@sfassis.org

COLEGIOS

CENTRE SANT FRANCESC D'ASSÍS**>> SA POBLA**

C/ Lluna, 11
07420 Sa Pobla

Tel. 971 86 27 03
Fax 971 54 02 28
sapobla@sfassis.org

CENTRE SANT FRANCESC D' ASSÍS**>> MURO**

C/ Joan Miró, 1
07440 Muro

Tel. 971 53 75 13
Fax 971 86 06 18
muro@sfassis.org

CENTRE SANT FRANCESC D'ASSIS**>> MANACOR**

C/ Major, 28
07500 Manacor

Tel. 971 84 42 80
Fax 971 84 31 08
manacor@sfassis.org

CENTRE FRANCESC D'ASSÍS**>> PALMA**

C/ Passatge Can Faixina, 1
07005 Palma

Tel. 971 46 94 15
Fax 971 77 41 45
palma@sfassis.org

CENTRE SANT FRANCESC D'ASSÍS**>> SON SERVERA**

C/ Doctor Esteva, 8
07550 Son Servera

Tel. 971 56 77 95
Fax 971 56 77 95
sonservera@sfassis.org

COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASÍS**>> CIUDAD REAL**

Ronda del Carmen núm. 56
13003 Ciudad Real

Tel. 926 221 932
Fax 926 221 932
ciudadreal@sfassis.org

SOMOS COLEGIOS

Cercanos
y
Familiares

Solidarios

Abiertos
y
Participativos

Comprometidos

ANHELAMOS:
GENERAR

un fuerte sentido de pertenencia e identificación de toda la comunidad educativa con el Proyecto Educativo que ofrecemos.

DESARROLLAR

una pedagogía que apuesta por la innovación, las nuevas tecnologías y el plurilingüismo.

PROMOVER

una metodología activa e innovadora que potencie las capacidades de los alumnos.

FORMAR

personas comprometidas con la sociedad fomentando la cultura ecológica y el respeto por la naturaleza.

FAVORECER

la convivencia en un clima de amistad y aceptación de la multiculturalidad y a la diversidad social y religiosa.

DESEAMOS

OFRECER

una educación integral de la persona en todas sus dimensiones.


PROMOVER

en los alumnos una actitud comprometida, responsable y solidaria con el mundo de hoy.


PROPICIAR

desde una identidad clara, una educación abierta para todas las familias.


CONSTRUIR

una sociedad más solidaria con quien sufre la pobreza, la injusticia y la explotación.


PROPONER

Una visión cristiana de la persona y de la sociedad, desde el diálogo con otras creencias y opciones.


FOMENTAR

la sencillez y la austeridad frente al consumismo.


GUIAR

una experiencia personal de aprendizaje, fomentando actitudes que desarrollen las propias potencialidades de los alumnos.


POR TODO ELLO FOMENTAMOS:
EI APRENDIZAJE COOPERATIVO

donde los alumnos sean capaces de actuar y trabajar en equipo.


La ATENCIÓN

personalizada

EI RESPETO

a la vida, a las personas y a la naturaleza.


La FRATERNIDAD

entre todos los sectores de la comunidad educativa.

La SOLIDARIDAD

como sensibilidad y compromiso con las personas que nos rodean.


EI COMPROMISO

con la justicia y el entorno social y cultural.

La IMPLICACIÓN

de los alumnos en su propio proceso de aprendizaje.


La RESPONSABILIDAD

de todos los miembros de la comunidad educativa en la profesionalidad del trabajo diario.

La LIBERTAD

de expresión e iniciativa.


La AUSTERIDAD

frente al consumismo desmedido.

EI EVANGELIO

de Jesús como horizonte y referencia vital.